

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол
от 26.08.2025 №1

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего совета

Протокол от 26.08.2025
№1

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 87

от 26.08.2025

Директор МКОУ Клетско-
Почтовской СШ

_____ Лященко А.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе школы по профилактике экстремизма, терроризма и деструктивного поведения обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегией национальной безопасности РФ, Концепцией противодействия терроризму в РФ, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом образовательной организации (далее – Школа).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, основные направления и организацию работы по профилактике экстремизма, терроризма и деструктивного поведения среди обучающихся Школы.

1.3. Деятельность по профилактике осуществляется в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел, органами по делам молодежи, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

1.4. Основные понятия:

- **Профилактика** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения экстремистских и террористических идей, а также деструктивных форм поведения.

- **Деструктивное поведение обучающихся** – действия (в том числе в информационном пространстве), направленные на причинение вреда себе, окружающим, имуществу, нарушающие нормы права и морали, препятствующие образовательному процессу и позитивной социализации (буллинг, кибербуллинг, селф-харм, суицидальное поведение, участие в деструктивных молодежных субкультурах и сообществах, распространение дезинформации и т.д.).

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

- Формирование у обучающихся устойчивых негативных личностных установок к идеологии экстремизма, терроризма и деструктивного поведения.
- Воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к ценностям многонационального российского общества.
- Создание в Школе безопасной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию личности.

2.2. Задачи:

- Выявление и устранение причин и условий, способствующих проявлениям экстремизма, терроризма и деструктивного поведения.
- Формирование правового сознания и гражданской ответственности у обучающихся.
- Развитие навыков критического мышления, медиаграмотности и безопасного поведения в интернет-пространстве.
- Обеспечение защиты обучающихся от негативного информационного воздействия.
- Раннее выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, и организация с ними индивидуальной профилактической работы.
- Повышение компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики.

3. Основные принципы деятельности

- Законность.
- Приоритет прав и законных интересов обучающихся.
- Системность и непрерывность профилактической работы.
- Комплексность и межведомственное взаимодействие.

- Индивидуальный подход к каждому обучающемуся.
- Конфиденциальность информации, полученной в ходе профилактической деятельности.

4. Основные направления работы

4.1. Организационно-управленческая деятельность:

- Создание и функционирование Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Разработка и реализация планов профилактической работы.
- Назначение ответственного работника за данное направление деятельности.
- Мониторинг ситуации в Школе и в сети Интернет (официальные аккаунты, группы).

4.2. Профилактическая работа с обучающимися:

- **Воспитательная работа:** проведение классных часов, тематических недель, круглых столов, конкурсов, посвященных патриотизму, толерантности, правовой культуре.
- **Образовательная деятельность:** интеграция вопросов профилактики в учебные предметы (история, обществознание, ОБЗР, литература, право).
- **Психолого-педагогическое сопровождение:** диагностика, развивающие занятия, тренинги по развитию коммуникативных навыков, стрессоустойчивости, разрешению конфликтов.
- **Вовлечение в социально-позитивную деятельность:** развитие системы школьного самоуправления, волонтерского движения, секций и кружков.

4.3. Работа с педагогическим коллективом:

- Повышение квалификации по вопросам профилактики, выявления ранних признаков деструктивного поведения, работы в поликультурной среде.
- Методические совещания, семинары, инструктажи.
- Информирование о современных тенденциях и рисках в молодежной среде.

4.4. Работа с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания, лектории по вопросам профилактики, медиабезопасности, признаков вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.
- Индивидуальное консультирование.
- Привлечение родителей к совместным мероприятиям.

4.5. Информационно-пропагандистская деятельность:

- Размещение наглядных материалов, информации на официальном сайте Школы.
- Организация выступлений представителей правоохранительных органов, психологов, религиоведов.
- Формирование позитивного информационного поля в школьном сообществе.

4.6. Обеспечение безопасности и мониторинг:

- Соблюдение пропускного режима.
- Регулярные обследования территории и помещений Школы.
- Мониторинг социальных сетей и интернет-активности обучающихся (в рамках законодательства и с учетом этических норм).
- Немедленное информирование правоохранительных органов при выявлении фактов, содержащих признаки экстремистской или террористической деятельности.

5. Организация работы по раннему выявлению и реагированию

5.1. Педагогические работники обязаны сообщать администрации Школы о выявленных случаях:

- Распространения экстремистских материалов, символики.
- Фактов межнациональной или межрелигиозной вражды.
- Признаков вовлеченности в деструктивные интернет-сообщества.
- Проявлений буллинга, насилия, суицидального поведения.

5.2. При выявлении таких случаев создается рабочая группа (администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель) для организации индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его семьей.

5.3. В случае необходимости информация направляется в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Заключительные положения

6.1. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на директора Школы.

6.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора Школы и является обязательным для всех работников Школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке.